



SELMA UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
3036 THOMPSON AVE., SELMA, CA 93662

(559) 898-6500 FAX (559) 896-7147

21 de agosto 2015

Estimado Padre / Tutor:

Una vez más, bienvenidos al año escolar 2015-2016. El equipo unificado Selma está emocionado de poder colaborar con ustedes para proveerles a su hijo/a con una excelente experiencia educativa. El asegurar que cada alumno mantenga progreso académico y conductual para tener éxito en la sociedad es uno de nuestros objetivos. En nuestro distrito hemos desarrollado Sistemas de Apoyo con Múltiples Niveles para que nuestros estudiantes reciban apoyo lo más antes posible. Los Sistemas de Apoyo con Múltiples Niveles tienen los siguientes componentes:

- Instrucción que utiliza un currículo basado en la evidencia, estrategias de enseñanza basadas en la investigación y que se diferencia para todos los estudiantes.
- Se utilizan pruebas universales para identificar lo que los estudiantes pueden hacer y en qué áreas pueden necesitar ayuda.
- Intervenciones para aquellos estudiantes que necesitan ayuda adicional utilizando currículo basado en la evidencia dentro de los tres niveles escalonados de intervención.
- La supervisión del progreso de cada estudiante usando evaluaciones que sean eficientes, válidas y confiables.
- Tomar decisiones basadas en datos de exámenes.

Durante las primeras semanas de escuela, los estudiantes de K-12 completarán una evaluación STAR de lectura y Matemáticas. Estas evaluaciones son pruebas de adaptación de computadoras que se personalizarán para cada estudiante. Durante la prueba, la dificultad de las preguntas cambian a base en las respuestas del estudiante. Las evaluaciones toman aproximadamente 20-30 minutos cada una. Esta administración de las pruebas STAR serán el proceso de cribado universal para Unificado de Selma. Los datos de estas evaluaciones serán utilizados por los profesores para informar la instrucción y también se utilizarán para determinar los estudiantes que están en necesidad de la intervención, y/o enriquecimiento.

Tres veces durante el año escolar, todos los estudiantes tomarán nuevamente estas evaluaciones. Esto nos dará los datos para poder monitorear el progreso de cada estudiante. Estas evaluaciones STAR y otras evaluaciones nos proporcionarán datos que nos permitirán saber cómo los estudiantes están haciendo en el transcurso del año escolar.

Para el éxito de comportamiento las escuelas también analizarán la información obtenida de Referencias de Disciplina a la Oficina, observaciones, encuestas de estudiantes /del personal, las tasas de asistencia y otras fuentes de datos para determinar los apoyos de comportamiento necesarios para los estudiantes. PBIS seguirá aplicándose plenamente en todas las escuelas para establecer un clima educacional positivo para los alumnos y el personal.

Por favor visite el sitio de Web del distrito en el Departamento Pupil Services-MTSS del distrito (<http://susdmtss.weebly.com/>) para obtener más información acerca de los diversos niveles de apoyo para los estudiantes o póngase en contacto con la escuela de su hijo.

Atentamente,

Tanya A. Fisher, Ed. D.  
Superintendent



SELMA UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
3036 THOMPSON AVE., SELMA, CA 93662

(559) 898-6500 FAX (559) 896-7147

August 21, 2015

Dear Parent/Guardian:

Welcome to the 2015-2016 school year. The Selma Unified team is excited about working with you to collaboratively provide your child with an excellent educational experience. Ensuring that each child maintains academic and behavioral progress to be successful in society is one of our goals. In our district we have developed Multi-Tiered Systems of Supports to help students receive learning supports as early as possible. A Multi-Tiered Systems of Support framework has the following components:

- Instruction that utilizes evidence based curriculum, research based instructional strategies and that is differentiated for every student.
- Universal screening tests are utilized to identify what students can do and what areas they may need help in.
- Interventions for those students in need of additional help utilizing evidence based curriculum within three tiered levels of intervention.
- Progress monitoring of every student using assessments that are efficient, valid and reliable.
- Making decisions based on data.

During the first weeks of school, students in K-12 will take both a STAR Reading and Math assessment. These assessments are computer adaptive tests that customized to each student. During the test, the difficulty of questions changes based on student responses. The assessments take approximately 20-30 minutes each. This administration of the STAR tests will be the universal screening process for Selma Unified. The data from these assessments will be used by teachers to inform instruction and will also be used to determine students who are in need of intervention, and/or enrichment.

At three other times during the school year, all students will take these assessments again. These will then give us data in order to progress monitor for every student. These STAR assessments and other assessments will provide us with data that will let us know how students are doing over the course of the school year.

For behavioral success, schools will also be analyzing information gathered from Office Discipline Referrals, observations, student/staff surveys, attendance rates and other data sources to determine the behavioral supports needed for students. PBIS will continue to be fully implemented at all school sites in order to establish positive social learning environments for students and staff.

Please visit the District Web sites Pupil Services-MTSS department (<http://susdmtss.weebly.com/>) for more information about the various tiers of support for students or contact your child's school.

Sincerely,

Tanya A. Fisher, Ed. D.  
Superintendent